

Harmonisation d'une approche Genre dans le programme DIZA-Est

Intitulé du Programme:	Programme de Développement Inclusif des Zones d'Accueil à l'Est du Tchad (DIZA-Est)
Contrat de subvention:	T05-EUTF-SAH-TD-07-01-01 (DIZA – Zone Est)
Concern Worldwide COPS Code:	EU203
Période d'exécution:	1 novembre 2018 – 31 octobre 2021

Introduction :

Le projet Développement Inclusif des Zones d'Accueil à l'Est du Tchad (DIZA-Est) (Ouaddaï, Sila et Salamat) vise à améliorer le niveau de résilience économique, sociale et environnemental des bénéficiaires directs issus des populations hôtes, réfugiées et retournées affectées par des crises alimentaires et nutritionnelles.

DIZA-Est est composé de six partenaires, dont trois organisations nationales : L'association des Jeunes pour le Renouveau et le Progrès du Salamat (AJRPS), L'association des Témoins des Urgences et des Actions de Développement (ATURAD) et L'association pour la Promotion des Libertés Fondamentales au Tchad (APLFT) et trois organisations internationales: Fondazione ACRA, La Fédération Luthérienne Mondiale (FLM)et Concern Worldwide. Ces organisations sont réparties respectivement dans trois provinces de l'Est du Tchad : Ouaddaï, Sila et Salamat.

DIZA-Est a pour objectif, au travers d'un appui basé sur le développement local et inclusif, de minimiser les facteurs contribuant aux tensions et à l'instabilité entre communautés et donc aux risques d'accroissement des conflits et déplacements forcés. Le programme a trois objectifs spécifiques : le premier est de soutenir l'accès aux services de base et aux mécanismes de protection sociale par une amélioration de ces derniers, la réhabilitation des chantiers communautaires et la création de fonds d'investissements. Le deuxième objectif spécifique a pour volonté de renforcer la création d'opportunités économiques et d'emplois afin de donner aux populations les moyens de parvenir à l'autosuffisance économique et à la sécurité alimentaire et nutritionnelle. Des formations pour les Activités Génératrices de Revenus (AGR) seront créées, ainsi que des Associations Villageoise d'Épargne et de Crédit (AVEC). Le dernier objectif spécifique implique le renforcement des mécanismes de concertation locale entre populations, autorités locales, secteur privé, services techniques et parties prenantes.

Contexte du Genre au Tchad :

La première orientation stratégique du Plan d'Action Quinquennal de mise en œuvre de la politique nationale Genre 2019-2023 est l'Intégration systématique de la dimension genre dans les systèmes de planification, de budgétisation, de mise en œuvre, et de suivi-évaluation des stratégies, politiques et/ou programmes de développement à tous les niveaux. « La réalisation de cette orientation stratégique passe par : i) l'accélération de la prise en compte de la dimension genre dans les politiques et programmes de développement et la gouvernance à tous les niveaux ; ii) l'instauration d'un environnement institutionnel favorable permettant de porter les enjeux de l'approche genre et développement et de renforcer les capacités techniques notamment à travers le développement d'outils appropriés à l'institutionnalisation et la transversalité du genre dans tous les secteurs et toutes les institutions étatiques et non étatiques¹. »

Pour s'assurer que DIZA soit aligné avec les politiques du Tchad, le consortium a élaboré une politique d'harmonisation de genre. Cette harmonisation se compose de deux parties : la première se concentre sur l'intégration du genre dans le programme existant; la deuxième vise plus spécifiquement les aspects de genre qui pourront être adoptés en cas de financement supplémentaire par l'AFD.

Potentiel défis en rapport avec le genre identifiés pour le programme DIZA-Est:

Au Tchad, les normes sociales telles qu'elles existent dans les communautés peuvent potentiellement affecter la capacité des femmes à participer aux activités. Du fait des pressions sociales, les femmes hésitent souvent à s'impliquer dans la gestion des ressources financières du ménage et hésitent souvent à choisir des formations professionnelles en dehors des normes traditionnelles de genre. D'un autre côté, les normes sociales influencent l'attitude des hommes et les confirme dans leur rôle d'unique chef de famille, ce qui limite les possibilités que les femmes ont de contribuer à la prise de décision. Dans les groupes communautaires, même si les femmes semblent être impliquées dans les réunions sur les besoins de leur village, leurs voix sont rarement entendues et elles doivent souvent faire appel au soutien de leurs maris pour faire valoir leurs besoins et en discuter au sein du groupe. En outre, bien que les femmes soient les cibles d'un grand nombre des activités du projet, les normes sociales limitent le contrôle qu'elles ont sur les produits de nombreuses activités prévues, telles que par exemple l'accès aux liquidités/revenus, aux outils et aux semences. Les femmes peuvent aussi manquer de confiance et de volonté pour faire du bénévolat au sein des comités et apporter des contributions significatives lors des réunions, alors que les hommes sont susceptibles de dominer les discussions et les prises de décisions.

L'analphabétisme peut également être perçu comme un obstacle par les hommes et les femmes à leur adhésion. Ces questions sont pertinentes pour le succès de toutes les activités liées à l'amélioration de l'accès aux liquidités, à la formation, au renforcement des capacités et au fonctionnement des comités représentatifs en termes d'augmentation de la participation, de la représentation et de la capacité des femmes à tirer le meilleur parti de chaque activité. Il a souvent été démontré dans les études de

¹ Plan d'actions quinquennal de mise en œuvre de la politique nationale genre, 2019-2023, p.9

développement que les femmes gèrent plus efficacement que les hommes les revenus du ménage, ce qui constitue une raison valable pour cibler les femmes pour des activités génératrices de revenu. Cependant, cette approche comporte des risques si les femmes n'ont aucun pouvoir sur l'argent auquel elles ont accès. Pire encore, si elles tentent de jouer un rôle plus important dans l'utilisation qui est fait de cet argent, les femmes s'exposent souvent à des conflits ou à la violence au sein du ménage. Parmi les autres risques liés à l'argent (liquide), en particulier pour les ménages dirigés par une femme, on peut citer le vol par des braqueurs.

L'absence de prise en compte de ces risques liés au genre peut avoir un impact sérieux sur l'atteinte des résultats prévus par le programme DIZA-Est. Il est important d'aborder de manière transversale le genre dans l'ensemble de la gestion du programme, sur toute la durée de l'action, afin d'assurer un impact durable et de qualité. En termes de genre, l'objectif du projet est d'assurer une participation active des femmes dans toutes les étapes du projet tout en s'assurant que leur temps n'est pas trop accaparé par ces nouvelles activités. DIZA-Est vise à minimiser les risques encourus par les femmes bénéficiaires, de faciliter la prise de décision et d'assurer une bonne compréhension par les hommes de l'importance de la participation des femmes.

Actions proposées:

Dans le rapport « Violence against women and girls and resilience links, impacts and perspectives from the Chadian context », l'une des normes minimales en matière d'identification des inégalités entre les sexes dans les programmes de résilience est l'analyse systématique des aspects susceptibles d'être influencés par les normes sociales et les dynamiques de pouvoir. Il faut également prendre en compte les différences entre le sexe, l'âge, l'origine ethnique ou le handicap, pour mieux anticiper les résistances sociales et prévenir les réactions négatives². Afin de répondre aux défis liés au genre et d'être en ligne avec les politiques et stratégies du gouvernement Tchadien, nous proposons 5 objectifs clés, ainsi qu'une série d'activités spécifiques qui pourront faciliter l'incorporation d'une approche genre dans le programme DIZA-Est.

Objectifs 1, 2 et 3 peuvent déjà être inclus dans le DIZA-Est avec le financement de l'UE. Ces objectifs vont assurer que les aspects genre sont pris en compte durant toute la mise en œuvre du programme par la reconnaissance et pratiques du personnel au sein du consortium DIZA-Est. Les 4eme et 5eme objectifs seront retenus en cas de confirmation du financement par AFD. Ces objectifs ont pour but de réaliser les activités de manière transformative, afin d'influencer de manière positive les normes sociales et d'accorder une place importante à l'égalité du genre. Les actions nécessitent la mise en place de formations spécifiques genre pour le personnel ainsi qu'un travail au niveau interne des différentes organisations avant que les activités ne puissent être mises en œuvre avec des bénéficiaires.

² Mason, V., Benoudji, C., Sotelo Reyes, S., Bernard, G. "Violence against women and girls and resilience links, impacts and perspectives from the Chadian context" p.83

Objectif 1 : Accroître l'espace et le temps pour les femmes et les filles

- Les femmes participent de manière significative à la prise de décision dans tous les groupes mis en place par le programme ainsi que durant les activités.
- Le programme analysera et réduira l'impact de ses activités sur la charge de travail des femmes et des filles.

Avant de commencer chaque activité (transferts monétaires, travail contre rémunération, AGR, formations, etc.), les défis auxquels les femmes sont susceptibles d'être confrontées sont identifiés à travers des discussions en groupes avec les femmes. La mise en œuvre de l'activité devra être adaptée afin de mitiger autant que possible les défis identifiés. Ces réunions préparatoires peuvent être l'occasion d'aborder des points pratiques, ou simplement de discuter des défis et avantages liés à la participation des femmes aux activités, en incluant les personnes influentes dans leur foyer.

Pour éviter le scénario où des maris empêcheraient leurs épouses de passer la nuit hors du ménage lors des formations durant plusieurs jours, ces activités pourraient par exemple être délocalisées vers des endroits plus facilement accessibles (dans la mesure du possible), ce qui permettrait à la femme de rentrer chaque soir chez elle. Ces réunions peuvent également servir à sensibiliser les communautés aux avantages de la participation des femmes aux activités.

Concernant les activités HIMO, une liste des différents chantiers spécifiera s'il s'agit de travaux pour les hommes / femmes. Si l'analyse montre qu'il est possible pour les femmes d'assumer des tâches qui élèvent leur statut, il faut les encourager. Cependant, les femmes ne doivent pas être mises en danger en étant encouragées à faire une activité qui provoquera des réactions violentes, étant donné que le programme est conçu pour atténuer ce genre de risque.

Après l'analyse des options possibles de travail contre rémunération, s'il s'avère que les normes de genre seront remises en question par cette activité, un petit nombre de séances devraient être organisés avec des hommes pour discuter des raisons de la situation. Il est important de montrer l'impact positif et les avantages que l'activité peut avoir sur la famille et la communauté. Les besoins variables des personnes participant à des activités de travail contre rémunération doivent également être pris en compte dans l'analyse initiale, y compris l'équipement et la formation.

DIZA-Est prévoit des formations pour les membres des groupements des comités de chantiers et les AGR formés. La parité de genre est planifiée car la présence des femmes est fondamentale dans les comités pour une véritable intégration du genre. Sachant que la participation des femmes est toujours un défi au Tchad et qu'une parité 50/50 est extrêmement improbable, on s'attend à ce que tous les nouveaux comités créés atteignent au moins 40 % de participation féminine (au lieu de 50%).

Il est important que les femmes qui participent se sentent à l'aise de parler en public et être écoutées par les hommes. Toutes les organisations peuvent incorporer deux séances en plus des séances « Life Skills » que Concern met déjà en place dans un programme au Sila. Les deux séances sont « Parler en Public » et « La Prise de Décisions », qui seront mises en œuvre avant que les parties techniques

commencent. Les deux séances ont le but d'encourager la participation des hommes et des femmes de manière égale et significative en tant que membres du comité.

Objectif 2 : Fournir aux femmes et aux filles des connaissances, compétences et outils

- *Les femmes ont accès à des possibilités de formations et de renforcement des capacités adaptées à leurs besoins.*

Avant que les activités HIMO ne débutent, une attention particulière sera portée sur les participants (en termes de sexe), sur les équipements qui doivent être fournis et sur les formations supplémentaires qui sont nécessaires. On ne veut pas que les femmes ne puissent pas participer dans les activités HIMO à cause d'un manque de formations ou équipements.

Une étude décrivant les options professionnelles viables est prévue conformément à la proposition de projet et va inclure les opportunités, défis et l'acceptabilité des options présentées tant pour les hommes que pour les femmes. Cela permettra de maximiser l'éventail et le niveau des opportunités disponibles pour les femmes. Ces éléments feront partie des termes de référence et les résultats seront pris en compte dans les recommandations. Le personnel recevra une formation sur la conduite de la formation professionnelle qui comprendra une composante genre afin de refléter les résultats espérés. Les termes de référence pour le consultant pour l'étude décrivant les options professionnelles viables devront inclure les opportunités, les défis liés au genre ainsi que l'acceptabilité des options présentées au niveau des hommes et des femmes.

Une attention particulière sera accordée aux formations pour qu'elles encouragent des participants variés, en particulier, les femmes analphabètes. L'accent sera mis sur des formations qui s'appuient le moins possible sur des supports écrits. Le personnel en charge des formations devra être formé de façon à s'appuyer le moins possible sur des supports écrits ou des documents à lire.

Objectif 3 : Forte compréhension des risques et vulnérabilités auxquels les femmes peuvent faire face pendant la mise en œuvre du programme et mise en place d'une stratégie pour prévenir et réduire ses risques

- *Les risques sont minimisés pour toutes les femmes qui veulent participer au programme.*

Le programme prévoit des activités de distribution de cash de manière inconditionnelle à 3868 ménages. Une partie importante de ces ménages sera composée des femmes comme cheffe de famille. Pour répondre au risque de vol d'argent liquide, il est indispensable d'en discuter au préalable avec les bénéficiaires. Si les femmes ou les hommes estiment que recevoir de l'argent liquide représente un risque trop important, d'autres alternatives devront être envisagées, telles que des bons d'achat par exemple. Des discussions en groupe seront tenues pour discuter des méthodes alternatives, des défis et de comment réduire les risques pour ces femmes.

La délocalisation des activités déjà évoquée plus haut est non seulement bénéfique en termes d'encouragement de la participation des femmes, mais c'est aussi une stratégie qui permet de réduire les risques encourus par les femmes lors de leurs déplacements pour rejoindre ces activités.

Objectif 4 : Développement des partenariats et des capacités des organisations pour la promotion de l'égalité du genre au Tchad

Afin de promouvoir l'égalité basée sur le genre, d'atténuer des barrières qui maintiennent ces inégalités en place et de promouvoir une approche transformative sur le genre, le personnel du programme participera à un double atelier organisé par l'ONG SONKE³.

SONKE est une organisation Sud-Africaine qui « reconnaît qu'un changement durable des rôles et des relations entre les sexes exige de s'attaquer aux forces qui façonnent les attitudes individuelles et les normes et pratiques communautaires - traditions et cultures, politiques gouvernementales, lois et institutions, organisations de la société civile, médias et famille - ainsi qu'aux pressions économiques, politiques et sociales sous-jacentes⁴ ».

L'atelier est dédié à tous les personnels qui travaillent sur la mise en œuvre du programme DIZA-Est dans les 6 organisations du consortium. L'atelier a une approche transformationnelle du genre et commence par donner aux participants l'occasion de réfléchir à leurs propres attitudes/comportements et croyances personnelles. Il offre un espace pour identifier les changements positifs que les participants peuvent apporter - et qui leur seront bénéfiques en tant qu'individus - dans ; leurs familles et leurs communautés. En commençant à déconstruire les attitudes, croyances, pratiques et normes néfastes, il sera possible d'établir les bases d'une programmation plus équitable en termes de genre.

Après un premier atelier de formation d'une durée d'environ 10 jours, un laps de temps de 6 mois s'écoulera avant le deuxième atelier. Cela permettra au personnel participant de mettre en œuvre entre eux ce qu'ils auront appris au cours de l'atelier. Ces 6 mois permettront d'assurer une bonne intégration des principes par les formés et de s'assurer du bon comportement du personnel (« *do no harm* ») pendant la mise en œuvre d'activités qui concernent souvent les thématiques complexes et sensibles. Après ces 6 mois de travail en groupe, SONKE sera de retour pour animer un deuxième et dernier atelier qui complètera le premier et qui vérifiera que les principes sont bien intégrés par les participants, permettant ainsi aux activités de commencer. Les activités seront focalisées autour d'une approche fondée sur le dialogue et les conversations en couples.

³SONKE <<<https://genderjustice.org.za/about-us/about-sonke/>>>

⁴ibid.

Dans le cadre de la préparation pour le premier atelier de SONKE, chaque partenaire effectuera une cartographie de tous les services qui existent dans leurs localités. Ceci permettra d'avoir des informations pertinentes pour tout le personnel du programme sur ;

- La manière de traiter les cas de VSBG,
- La manière dont une personne peut déclarer un incident de violence liée au sexe ainsi que le système de référence qu'elle doit suivre dans son contexte particulier.

Ce guide est un « pocket guide » sur le traitement des cas de VSBG dans la localité de l'organisation et peut comprendre des services étatiques, privés et des ONG. Chaque organisation participera à une formation d'une demi-journée suite à l'élaboration de ce guide. Ce guide est important car une fois que des sujets sensibles soient soulevés autour de la violence sexuelle, il est nécessaire de dresser un état des lieux afin de s'assurer que si les gens ressentent le besoin de chercher un soutien externe, ils savent où aller et quels sont les processus.

Objectif 5 : Mise en place de l'approche transformative sur le genre

Les séances de dialogue des couples constituent une approche clé visant à aborder les questions relatives aux normes de genre ainsi que les dynamiques de pouvoir. Ceci est un travail que Concern réalise dans plusieurs pays et qui donne de bons résultats en termes de changement de comportements liés au genre.

Dans la pratique, il y a douze dialogues qui vont se dérouler chaque semaine ou toutes les deux semaines. Les dialogues comprennent douze couples et les thèmes discutés sont ; les rôles de genre (pas seulement masculin), les dynamiques de pouvoir, la communication, la prise de décision, la violence et les bonnes relations. Le groupe cible pour ces dialogues sera les bénéficiaires des activités liées à la distribution de *cash*, afin qu'ils puissent surmonter les barrières liées au genre et anticiper des scénarios auxquels ils pourraient faire face au sein de leur ménage.

Pendant ces dialogues de couples en groupes, les discussions peuvent déboucher sur des sujets différents, souvent sensibles et privés, tels que par exemple l'autonomie des femmes, leur participation aux activités, le rôle des hommes dans le partage des responsabilités familiales, et les soins apportés aux enfants.

Pour avoir un impact plus large au sein des communautés, le programme va engager les leaders communautaires comme les chefs de village, les structures traditionnelles telles « Amsoubianiyé » (leaders traditionnelles pour les femmes et les jeunes) et les leaders religieux. Le rapport « Violence against women and girls and resilience links, impacts and perspectives from the Chadian context » explique que « la prise de conscience des autorités, en particulier des chefs traditionnels, pour la

diffusion des lois et de les impliquer dans la modification des comportements, compte tenu de leur nature dans les communautés⁵ » est vu comme clé pour avancer l'égalité dans les communautés.

L'UNFPA est une organisation qui a l'habitude de travailler avec des leaders communautaires. Ainsi, le programme va s'engager avec eux pour définir les orientations à suivre. Selon l'attitude et la volonté des leaders religieux, les textes religieux en faveur de l'égalité entre les sexes peut également être utilisé pour les mobiliser. Pour ce faire, il faut en amont comprendre comment les leaders travaillent ensemble actuellement, et comment une approche transformative du genre peut améliorer les normes du genre au niveau de la communauté.

Pendant les journées de dialogue, les leaders se verront offrir des opportunités pour s'exprimer et piloter des discussions sur le genre avec les membres de la communauté. L'UNFPA sera consulté pour ces activités. Le programme veut aussi travailler avec les leaders traditionnels hommes et femmes et les jeunes pour renforcer leur manière de travailler ensemble. Les leaders communautaires auront également l'occasion d'aborder en public des sujets tels que le rôle des femmes et le leadership des femmes en général. Enfin, il y aura aussi la possibilité de participer à des scénettes pour engager les jeunes dans ces discussions et débats.

Suivi & Évaluation du Genre :

En plus de mesurer la participation (nombre) des hommes et des femmes et les rapports hommes/femmes, les femmes qui font partie des groupes mixtes feront l'objet d'un suivi pour savoir si elles se sentent écoutées lorsqu'elles parlent en public. Cela nous permettra de savoir si les femmes s'expriment en public, mais aussi de savoir comment cette prise de parole est accueillie par les autres. Un outil sera développé pour le suivi de la participation des femmes durant le programme et leurs sentiments sur les groupes mixtes. Des informations plus générales peuvent être recueillies au travers des groupes de discussion et des témoignages à des intervalles particuliers, tandis que le nombre de participants sera recueilli de manière quantitative.

Si des dialogues de couple ont lieu (objectif 5), nous mesurerons le rôle des femmes dans la prise de décision au sein du ménage et les attitudes des hommes et des femmes à l'égard des rôles de genre. Ces questions seront posées au début de la session de dialogue et puis à la fin pour nous donner des résultats comparables.

Plaidoyer & Communication du Genre :

Afin de promouvoir le travail de DIZA-Est sur les questions de genre, le consortium cherchera à utiliser des images et des communications médiatiques pour diffuser des messages qui promeuvent l'égalité de sexe et qui remettent en question les stéréotypes existants au lieu de toujours s'y référer. Il s'agirait

⁵Ibid. p.73

par exemple d'éviter d'avoir trop des images qui illustrent de femmes avec des bébés ou faisant la cuisine à la maison, mais aussi d'avoir des images, des histoires et témoignages de femmes représentant leur comité ou leur communauté en utilisant leur voix pour se faire entendre.

Démontrer cela reviendrait à refléter les objectifs du travail sur l'égalité des sexes dans le cadre du programme et aiderait un public plus large à tirer des enseignements de nos approches de l'égalité du genre.

Annexe 1 :

Tableau des activités pour incorporer l'approche harmonisée sur le genre dans le programme DIZA-Est

Activité (et référence dans le cadre logique)		Description	Qui ?
Objectif 1			
Toutes activités pour les formations		<ul style="list-style-type: none"> - Les formations doivent avoir lieu à des moments appropriés pour les femmes - renseignez-vous sur les moments appropriés en posant la question aux femmes au début du projet - Sensibiliser les femmes aux avantages de ces formations avant d'inscrire les participantes et s'assurer qu'elles comprennent les opportunités qui peuvent en découler - Délocaliser les formations pour organiser plusieurs formations à différents endroits - Assurer que les formations demandées soit le moins possible axées sur des supports écrits pour encourager la participation des analphabètes. Privilégier les images. 	
OS1-R2	Chantiers HIMO	<ul style="list-style-type: none"> - Liste des chantiers indiquant s'il s'agit de travaux plutôt pour femmes ou hommes - Maximiser des opportunités pour les femmes sans les mettre en danger - Assurer que les besoins de personnes qui vont faire le HIMO soient satisfaits (ex : formations, équipements pour éviter l'exclusion de certaines catégories de personnes) - Faire des séances avec des hommes sur les bénéfices qu'aura le revenu des femmes sur le ménage, afin d'éviter les conséquences / réactions négatives 	
OS1-R3	Mise en place des comités pour gérer des structures et groupements	<ul style="list-style-type: none"> - La constitution de chaque comité devra indiquer le pourcentage d'hommes et de femmes requis ; devra indiquer que les critères n'exigent pas l'alphabétisation, sauf pour le secrétaire. - De nouveaux comités viseront à avoir ≥40% de femmes afin d'obtenir des participantes volontaires (au lieu de 50%) - Sensibiliser les membres masculins du comité sur les droits des femmes à participer, les avantages de leur participation et leur rôle dans la facilitation de leur participation. - Engager les leaders religieux et traditionnels à transmettre des messages similaires - Deux séances fait avec des groupes : 'Parler en Publique' et 'la Prise de Décisions' 	
Objectif 2			

OS2-6	Analyse du marché de l'emploi	- L'étude prévue sur les options professionnelles viables devra inclure : les options, possibilités, défis, l'acceptabilité et en tenir compte dans ses recommandations pour les femmes	
Objectif 3			
OS1-R1	Cash Transfert	- Discussions avec les bénéficiaires sur les risques potentiels de recevoir le cash en liquide. - Trouver d'autres solutions si la distribution de cash en liquide est jugée trop risqué	
Objectif 4			
Nouvelle activité	Pocket Guide	- Création du « <i>pocket guide</i> » sur les VSBG en anticipation de la visite de SONKE	Les 6 organisations
Nouvelle activité	SONKE	- Participation à deux ateliers donnés par SONKE	Personnels du programme des 6 organisations
Objectif 5			
OS3-R8		- Contacter les agences des Nations Unies ou d'autres ONG pour discuter de la façon dont elles ont engagé les leaders religieux et traditionnels sur les questions liées au genre.	
Nouvelle activité	Travailler avec les leaders communautaires	- Identifier comment les leaders communautaires traditionnels, hommes et femmes, travaillent ensemble et où des améliorations pourraient être faites. - Développer une approche pour renforcer les liens entre ses leaders communautaires hommes et femmes	
Nouvelle activité	Dialogues Communautaires	- Assurer la promotion des ménages tranquilles et solidaires par les leaders religieux - Promotion par les leaders communautaires du rôle des jeunes hommes, femmes et leaders de la jeunesse - Promotion des bonnes pratiques sur le changement de comportement par les couples et leaders traditionnels perçus comme des modèles. - Séances de dialogues en couples (12 au total toutes les deux semaines)	